



«УТВЕРЖДАЮ»  
А. Р. Гаврилов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
«Основы гавайского массажа «Ломи-ломи»»

2022 г.

## 1. Пояснительная часть

Настоящая дистанционная образовательная программа является дополнительной общеразвивающей. Целью обучения является освоение обучающимися основ теории в области гавайского массажа и получение практических умений и навыков гавайского массажа.

Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с учебными теоретическими материалами,
- демонстрация в видеоформате корректных в исполнении приемов массажа,
- самостоятельная отработка приемов на практике
- проверка усвоения теоретических знаний и практических умений, посредством видеоконференции с преподавателем

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Форма образовательной программы обучения – дистанционная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: основные принципы гавайского массажа, гигиенические основы проведения, физиологическое действие массажа на организм, основные приемы гавайского массажа, последовательность и методику проведения гавайского массажа «Ломи-ломи»;

должны уметь: применять на практике гавайский массаж «Ломи-ломи»

## 2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании тем видеоуроков, их описание, а также количестве образовательных часов.

№ п/п	Темы видеоуроков	Теория	Практика	Всего
-------	------------------	--------	----------	-------

1.	Видеоурок 1 История возникновения, особенности и философия гавайского массажа «Ломи-ломи»	1	-	1
2.	Видеоурок 2 Методика гавайского массажа «Ломи-ломи» в положении на животе.	1	1	2
3.	Видеоурок 3 Методика гавайского массажа «Ломи-ломи» в положении на спине.	1	1	2
	ИТОГО	4	3	7

### 3. Формы аттестации

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из разделов (видеоуроков). Данный вид контроля проводится в формате тестирования, по освоенному разделу программы, с последующей автоматической проверкой качества выполнения.

Итоговая аттестация проводится в формате индивидуальной видеоконференции с преподавателем, демонстрации практических умений в видеоформате и ответом на теоретический вопрос, поставленный преподавателем, в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы, что подтверждается результатами промежуточного контроля (тестирования). Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании.

№ п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
-------	--------------	------------------	-------------------	---------------------

1.	Промежуточные	Тестирование	Автоматическая	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно
2.	Итоговый	Теоретический зачет	Ответ на поставленный вопрос	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно
		Практический зачет (видеоформат)	Соответствие правилам выполнения манипуляций	Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций; Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций.

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Обучение осуществляется посредством видеоматериалов с демонстрацией практических умений и изложения теоретических аспектов в приложении.

На видеоуроках применяется объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Практическая часть обучения является самостоятельной. В нее входит выполнение практических манипуляций в домашних условиях, ориентируясь на видеоуроки.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

## **5. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации образовательной программы дистанционного обучения «Основы гавайского массажа «Ломи-ломи»» обучающимся необходимо иметь следующее оснащение:

Устройство с доступом в Интернет, массажный стол, видеокурс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, масла массажные.

## **6. Контрольно-измерительные материалы**

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

## **7. Список рекомендуемой литературы.**

1. Воробьева И. Время Спа //Прямые инвестиции. – 2007. – №. 12 (68). – С. 100-103.
2. Данилов Р. В. Концепция метода ликвидации мышечных и психологических блоков с использованием техник голосовой терапии и массажа //Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2016. – №. 4. – С. 43-51.
3. Тарасова А. В., Левченко В. Э., Рыжкова М. В. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГАВАЙСКОМУ МАССАЖУ //ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: досвід і сучасні технології. – 2014. – С. 288-294.